



Information zur OAPVO 2010

- - Profile
 - Teilnahme am Unterricht
 - Leistungsbewertung
 - Abschlüsse



Gliederung

- Unterteilung in **Einführungsphase (11. Klasse)** und **Qualifikationsphase (12. u. 13. Klasse)**
- Versetzung am Ende der 11. Klasse, wenn alle (Ganzjahres-) Noten mind. ausreichend sind.

Ist diese Bedingung nicht erfüllt, entscheidet die Klassenkonferenz, ob S eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwarten lässt.



Aufgabenfelder

- **1. sprachlich – künstlerisch:**
Deutsch, Fremdsprachen, Kunst, Musik, Darstellendes Spiel
- **2. gesellschaftswissenschaftlich:**
Geschichte, Wirtschaft/ Politik, Geographie, Religion, Philosophie
- **3. mathematisch-naturwissenschaftlich:**
Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Informatik
- **Sport** (einschließlich Sporttheorie) ist keinem Aufgabenfeld zugeordnet



Profile:

- sprachlich
- naturwissenschaftlich
- gesellschaftswissenschaftlich
- ästhetisch
- sportlich



Definition des Profils

- Gemeinsame thematische Ausrichtung mit einer von der Schule festgelegten Fächerkombination
- Mindestens **drei** Profulfächer:
 - a) das Profil gebende Fach
 - b) mind. zwei das Profil ergänzende Fächer auf grundlegendem Niveau
- Festlegung der gemeinsamen thematischen Ausrichtung für mind. ein Halbjahr



Kernfächer

- Deutsch
- Mathematik
- eine Fremdsprache (mind. ab Klasse 9 unterrichtet)

Sprachliches Profil am StG

	11. Kl. 33 Std	12. Kl. 33 Std	13. Kl. 31 Std
KF D	3	4	4
KF F / La	3	4	4
PF E	3	4	4
3. FS / FS neu	3 / 4	3 / 4	3 / 4
Ku / Mu	2	2	-
Ge	2	2	2
WP	2	2	2
Geo	2	2	1 x 2
Re / Philo	2	2	
KF Ma	3	4	4
NW 1	3	3	3
NW 2	3	-	-
Sport	2 (+ 1)	2 (+ 2)	2 (+ 2)

Gesellschaftswissenschaftliches Profil am StG

	11. Kl. 33 Std	12. Kl. 34 Std	13. Kl. 30 Std
KF D	3	4	4
KF E / F / La	3	4	4
PF Geo / Ge	3	4	4
2. FS	3	3*	3*
Ku / Mu	2	2	-
Ge / Geo	2 + 1	2 + 1	2
WP	2 + 1	2 + 1	2
Re / Philo	2	2	2
KF Ma	3	4	4
NW 1	3	3	3
NW 2	3	3*	3*
Sport	2 (+ 1)	2 (+ 2)	2 (+ 2)

Naturwissenschaftliches Profil am StG

	11. Kl. 33 Std	12. Kl. 34 Std	13. Kl. 30 Std
KF D	3	4	4
KF E / F / La	3	4	4
PF Phy / Bio	3	4	4
2. FS	3	-	-
Ku / Mu	2	2	-
Ge	2	2	2
WP	2	2	2
Geo	2	2	1 x 2
Re / Philo	2	2	
KF Ma	3	4	4
Bio / Phy	3	3	3
Chemie	3	3	3
Sport	2 (+ 1)	2 (+ 2)	2 (+ 2)



Regelmäßige Teilnahme am Unterricht

„Wer der Verpflichtung zur regelmäßigen Teilnahme am Unterricht der gymnasialen Oberstufe nicht nachkommt, hat unverzüglich über die Gründe einen Nachweis zu führen.

...

Will sie oder er aus anderen [als gesundheitlichen] Gründen nicht am Unterricht teilnehmen, hat sie oder er einen Antrag auf Beurlaubung zu stellen.

Entzieht sich eine Schülerin oder ein Schüler vorsätzlich der Leistungsfeststellung in einem Fach, kann die Leistung in diesem Fach mit 0 Punkten bewertet werden.“ § 7 Abs. 6



Benotung

- Differenzierung der Noten 1 – 6 durch Notenpunkte

Note	Punkte		
1	15	14	13
2	12	11	10
3	09	08	07
4	06	05	04
5	03	02	01
6		00	



Leistungsbewertung (1)

- In die Leistungsbewertung fließen die **Unterrichtsbeiträge** wie die Leistungen in **Klassenarbeiten** und die **gleichwertigen sonstigen Feststellungen von Schülerleistungen** ein, wobei die Unterrichtsbeiträge den Ausschlag geben.

Gleichwertige Leistungen können sein:

- a) schriftliche Hausarbeiten
- b) Projekte
- c) Referate oder
- d) Präsentationen



Leistungsbewertung (2)

■ Besondere Lernleistung

S können eine besondere individuelle Lernleistung, die im Rahmen oder Umfang von zwei aufeinander folgenden Schulhalbjahren erbracht wird, in das Abitur einbringen.

Besondere Lernleistungen können sein:

- a) eine Jahres- oder Seminararbeit,
- b) die Ergebnisse eines umfassenden, auch fachübergreifenden Projektes oder Praktikums,
- c) ein umfassender Beitrag aus einem von den Ländern geförderten Wettbewerb in Bereichen, die schulischen Referenzfächern zugeordnet werden können.



Abschlüsse - Abiturprüfung

Verbindliche Vorgaben:

- a) P1 + P2 sind zwei der drei Kernfächer.
- b) P3 ist das Profil gebende Fach.
- c) **Jedes Aufgabenfeld muss** mit mindestens einem Fach **vertreten sein.**
- d) Die Prüffächer müssen in der Einführungs- und Qualifikationsphase durchgängig belegt sein.
- e) Sport (einschließlich Sporttheorie) kann nur 4. Prüffach sein.

Abiturprüfung

Vier oder fünf Prüfungen in unterschiedlichen Fächern:

P1 + P2	schriftliche Prüfungen (5 Zeitstd): S wählt <u>zwei der drei Kernfächer</u>	(Deutsch, Fremdsprache, Mathematik) unabhängig vom Profil <u>Zentral gestellte Aufgaben</u>
P3	schriftliche Prüfung (5 Zeitstd): Profil gebendes Fach	<u>Dezentral gestellte Aufgaben</u>
P4	Wahlmöglichkeit (nicht in einem der Kernfächer) a) mündliche Prüfung (20 min) oder b) Präsentationsprüfung*	*medienunterstützter Vortrag mit Kolloquium oder naturwissenschaftliches Experiment, musikalische / künstlerische Darbietung)
P5	Wahlmöglichkeit freiwillig ggf. weitere Prüfung, (nicht in einem der Kernfächer) a) mündliche Prüfung (20 min) oder b) Besondere Lernleistung ²	² schriftliche Dokumentation und Kolloquium



Berechnung der Abiturnote (1)

Block I – bestimmte Halbjahresleistungen

- **36** Einzelergebnisse aus der Qualifikationsphase in **einfacher** Wertung
mind. 200 Punkte, mind. 29 x mind. fünf Punkte
- keine Leistung mit 0 Punkten;
- Besondere Lernleistung kann mit bis zu 15 Punkten in einfacher Wertung eingehen



Berechnung der Abiturnote (2)

- **Einbringpflichten**

Einzubringen sind mindestens die Ergebnisse der Qualifikationsphase aus 4 Schulhalbjahren

in den **Abiturprüfungsfächern** 16 / 20x

in dem **KF**, das nicht als Abiturprüfungsfach gewählt ist 4x

darüber hinaus müssen sich darunter befinden Ergebnisse aus:

Naturwissenschaften 4x

den **Profil ergänzenden Fächern** 4x

Kunst o. Musik 1x

neue Fremdsprache (Noten aus 13.1 + 13.2) 2x

Geschichte 2x

Geographie/ WP 2x

Religion/Philosophie 2x

zusätzlich können ggf. einfließen Sport max. 3x



Berechnung der Abiturnote (3)

Block II – Abiturprüfung

- Prüfleistungen der **Prüffächer gleich gewichtet**, mind. 100 Punkte,
- bei 4 Prüfungen: in mind. zwei Fächern mind. je 5 Punkte
- bei 5 Prüfungen: in mind. drei Fächern mind. je 5 Punkte
- Punktausgleich zwischen den Blöcken erfolgt nicht
- ein Ergebnis kann nur einmal eingebracht werden



Abschlüsse - Latina

- Alle Abschlüsse setzen **mindestens „ausreichend“ (5 Notenpunkte)** voraus.

- **Kleines Latinum**

Unterricht von Kl. 7 – 10

Kl. 9 – 11

- **Latinum**

Unterricht von Klasse 7 – 11

Unterricht von Klasse 9 – 12

- **Großes Latinum**

Unterricht von Klasse 7 – 13

Unterricht von Klasse 9 – 13 (*abhängig vom Erreichen der für die Zuerkennung geforderten Kompetenzen*)