



***WILLKOMMEN zur
iPad-
Informations-
veranstaltung
für den 9. Jahrgang
2025/26***

SCHULKONFERENZBESCHLUSS

- Die Schulkonferenz am 16.11.2023 hat Folgendes beschlossen:

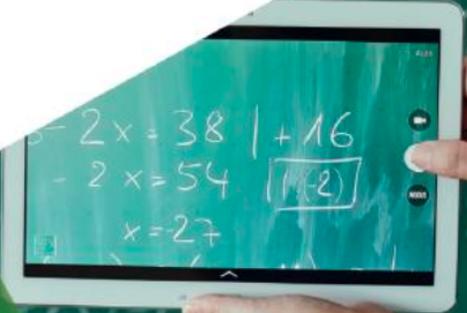
Auf Grundlage des vorgelegten Konzepts kommt es zur Einführung einer 1:1

Ausstattung mit iPads beginnend im dem Jahrgang 9 2024/25 aufwachsend.

GRUNDLAGE DER ENTSCHEIDUNG

KMK
KULTUSMINISTER
KONFERENZ

Bildung in der digitalen Welt
Strategie der
Kultusministerkonferenz



KMK
KULTUSMINISTER
KONFERENZ

Lehren und Lernen
in der digitalen Welt

Die ergänzende Empfehlung
zur Strategie „Bildung in der
digitalen Welt“

kmk.org

GRUNDLAGE DER ENTSCHEIDUNG

„[...] da die Digitalisierung auch außerhalb der Schule **alle Lebensbereiche** und - in unterschiedlicher Intensität - alle Altersstufen umfasst, **sollte das Lernen mit und über digitale Medien und Werkzeuge bereits in den Schulen [...] beginnen**. Durch eine **pädagogische Begleitung** der Kinder und Jugendlichen können sich frühzeitig Kompetenzen entwickeln, die eine **kritische Reflexion** in Bezug auf den Umgang mit Medien und über die digitale Welt ermöglichen.“

KMK Berlin (2016): S. 11

GRÜNDE FÜR DIE EINFÜHRUNG AM STG

Unsere Intention:

1. **Kompetenzorientierung:** Technologie dient dazu, Inhalte der Fachanforderungen zu vertiefen und zu bereichern, jedoch niemals, sie zu ersetzen.
2. **Chancengleichheit:** Jede Schülerin und jeder Schüler hat gleichermaßen Zugang zu digitalen Ressourcen.
3. **Verantwortung:** Schülerinnen und Schüler erlernen den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien und erkennen die Wichtigkeit von Online-Sicherheit und Datenschutz.
4. **Interaktion:** Digitale Tools fördern Kommunikation, Kooperation und Teilhabe an gesellschaftlichen Prozessen.
5. **Ausgewogenheit:** Bisherige soziale Interaktion, körperliche Aktivität und kreatives Arbeiten werden durch die angemessene Verwendung digitaler Geräte ergänzt.

EINSATZ IM UNTERRICHT (1)

- Das iPad wird im Unterricht aller Fächer eingesetzt, um Unterrichtsinhalte zu notieren; die Organisation von sog. „Notizbüchern“ mit Goodnotes ersetzt auf digitalem Weg die Heftführung.
- Bei der Erstellung einer systematischen Ordnerstruktur unterstützen die Lehrkräfte und stellen Materialien in erster Linie digital bereit.

*Hinweis: Alle Schülerinnen und Schüler benötigen einen **Collegeblock** und eine Grundausstattung an **Stiften**: Füller, Bleistift, Textmarker etc. für analoge Unterrichtsphasen.*

EINSATZ IM UNTERRICHT (2)

Beispiele aus dem Einsatz im Fachunterricht:

Deutsch und Fremdsprachen:

- kollaborativ einen Text, ein Poster oder eine Keynote erarbeiten
- einen interaktiven Reiseführer zu einer Stadt erstellen,
- Texte mit Audios versehen, um Aussprache der Lehrkraft zu hören bzw. auch eigene Audios einfügen
- Apps zu den Lehrwerken mit passenden Übungsaufgaben, Vokabeltrainern

Mathe: App „Geogebra“ zur Visualisierung und Erstellung von Funktionen oder in der Geometrie einsetzbar

Biologie: Dokumentation von Versuchen: Durchführen, Visualisieren und Strukturieren

- Fotos vom Versuch aufnehmen
- Entscheiden, welche Fotos ausgewählt werden
- Fotos beschriften
- Am Ende wird durchdachtes Produkt präsentiert und verglichen
- Farbige Arbeitsmaterial lässt Strukturen deutlicher werden

EINSATZ IM UNTERRICHT (3)

- Zunächst keine Umstellung auf E-Books im Unterricht, sondern weiterhin Verwendung der Bücher in den Fachräumen
- Schriftliche Leistungsnachweise werden bis auf Weiteres analog angefertigt.

EINSATZ IM UNTERRICHT (4)

Umgang mit neurodivergenten Jugendlichen

- Möglichkeit Bildschirmzeit zu minimieren
- individuelle Absprachen
- Nachteilsausgleiche

MEDIENPÄDAGOGISCHES ARBEITEN

- Medienkompetenz wird bereits in der Orientierungsstufe im Fach IKTG geschult.
- Ordnerstruktur anlegen am 1. Schultag im 9. Jahrgang
- technischer Einführungstag am 2. Schultag im 9. Jahrgang
- alle Tutorials auf wwschool zugänglich
- Medienpädagogische Inhalte sind ein Schwerpunkt unseres Methodencurriculums:
 - In den Stufen 5-7: Module, die vor allem auf Verhalten im Internet, Datenschutz sowie Mediensuchtprävention abzielen. Diese werden von den Net-Pilotinnen und -Piloten (Schülerinnen und Schüler aus den 9. und 10. Klassen) durchgeführt.
 - In den Stufen 5-8: Module zu den Themen Umgang mit Social Media, Fake News, Hate Speech etc., die zu einem „Medienführerschein“ führen. Diese werden in den KLEM-Stunden realisiert.
 - Zudem sind diese Inhalte an Unterrichtsthemen verschiedener Fachschaften angebunden.

ABLAUF BIS ZUR EINFÜHRUNG



Zum Einpflegen der Geräte ins Schulsystem

- *Bildschirmzeiten, Elternpasswörter etc.*
- *unterstützt durch Servicebereich auf der Homepage mit Tutorials und der Kommunikationspinnwand*

Arbeit mit Goodnotes, Ordnerstruktur, Erstellen und Speichern von Dokumenten, Dateiexport etc.

KOMMUNIKATIONSPINNWAND

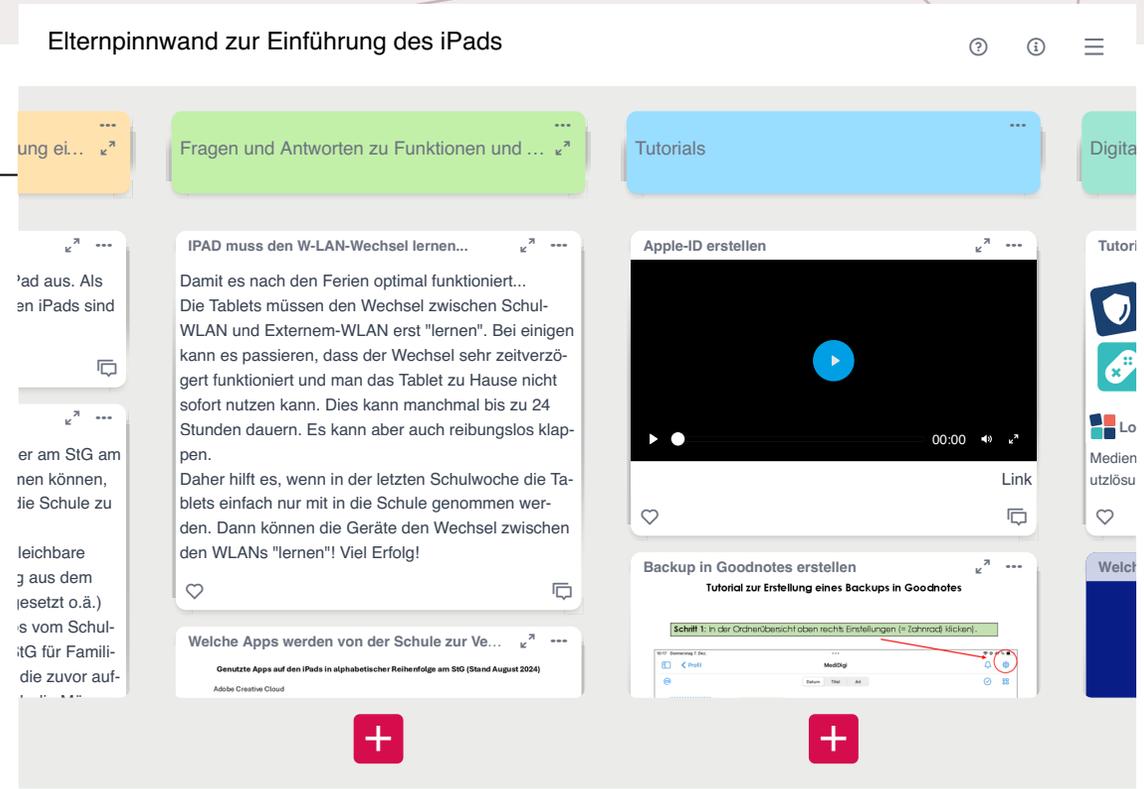
- Pinnwand zum

- Informieren
- Austauschen
- Fragen stellen
- schnell Antworten bekommen

- <https://opsh.lernnetz.de/lv6tfonbd521>

- **Passwort:** wird per Mail verschickt

- Wer aus der Elternschaft wird Medienvermittlerin?



ERGÄNZENDE HINWEISE

- Begleitend zu dem zuvor dargestellten Prozess auch: Fortbildung und Weiterbildung der Lehrkräfte, Ausbau des WLAN-Netzes
- BYOD ist nicht mehr gestattet.
- Wir starten im nächsten Schuljahr gemeinsam mit den Jugendlichen und begleiten sie beim Einstieg mit dem Arbeiten mit den iPads. Sie brauchen keinerlei Vorwissen.

GRÜNDE FÜR DAS EINPFLEGEN IN DAS VERWALTUNGSSYSTEM

- Datenverkehr wird über das Schul-WLAN gesteuert und nachvollzogen z.B. Whitelists (einsehbar auf der Kommunikationspinnwand)
- „Schulmodus“ (bestimmte Apps sind dann nicht verfügbar)
- Ausrollen von Schulsoftware/Apps (z. B. Goodnotes kostenlos über die Schule)

ACHTUNG: erstmaliges Einpflegen führt zu vollständigem Datenverlust auf dem iPad, darum unbedingt vorher ein Backup machen!

ANFORDERUNGEN AN DAS IPAD

- Basis-iPad reicht aus (ab der 8. Generation; mindestens 9,7“, mindestens 64 GB)
- Stift
- Hülle
- Paperlike-Folie als Displayschutz (fakultativ)

Wichtig:

- Stift und iPad müssen an jedem Schultag morgens 100% geladen sein.
- Stift und iPad markieren!

FINANZIERUNGSMÖGLICHKEITEN (A)

Kaufoption über das IT-Systemhaus JessenLenz: Die Firma JessenLenz bietet iPads 10. Generation zum Preis ab 369€ an. Im Preis enthalten ist die Gebühr für das Einpflegen ins Verwaltungssystem. Zusätzlich ist es möglich, das Gerät über diesen Anbieter gegen Beschädigung und Diebstahl zu versichern.

FINANZIERUNGSMÖGLICHKEITEN (B)

Kaufoption von refurbished Geräten: z.B. iPad 9. Gen. 64 GB für 269 Euro (AFB social&greenIT)

FINANZIERUNGSMÖGLICHKEITEN (C)

Leihoption durch die Schule: Familien, die aus finanziellen Gründen kein eigenes Gerät anschaffen können, haben die Möglichkeit, ein Leihgerät aus dem Schulbestand gegen eine Gebühr von 50 Euro pro Halbjahr zu nutzen.

FINANZIERUNGSMÖGLICHKEITEN

- A) **Kaufoption** über das IT-Systemhaus JessenLenz: Die Firma JessenLenz bietet iPads 10. Generation zum Preis ab 369€ an. Im Preis enthalten ist die Gebühr für das Einpflegen ins Verwaltungssystem. Zusätzlich ist es möglich, das Gerät über diesen Anbieter gegen Beschädigung und Diebstahl zu versichern.
- B) **Kaufoption** von refurbished Geräten: z.B. iPad 9. Gen. 64 GB für 269 Euro (AFB social&greenIT)
- C) **Leihoption** durch die Schule: Familien, die aus finanziellen Gründen kein eigenes Gerät anschaffen können, haben die Möglichkeit, ein Leihgerät aus dem Schulbestand gegen eine Gebühr von 50 Euro pro Halbjahr zu nutzen.

Stand November 2024

KONTAKT



JessenLenz

IT - SYSTEMLÖSUNGEN

eduXpert

by JessenLenz GmbH

Steinmetzstr. 3

23556 Lübeck

Kontakt

Tel.: 0451 – 87360 77



OFFENE FRAGEN?